



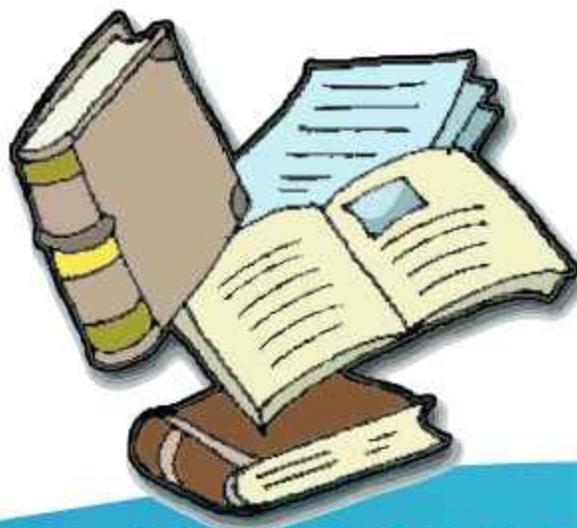
LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL ELECTRÓNICOS Y LA SALUD



LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL



- **IMPRESOS:** LIBROS, PERIODICOS, REVISTAS.
- **NO IMPRESOS:** CINE, RADIO, TV.
- **ELECTRÓNICOS:** COMPUTADORAS, INTERNET, JUEGOS DE VIDEO Y CELULARES.

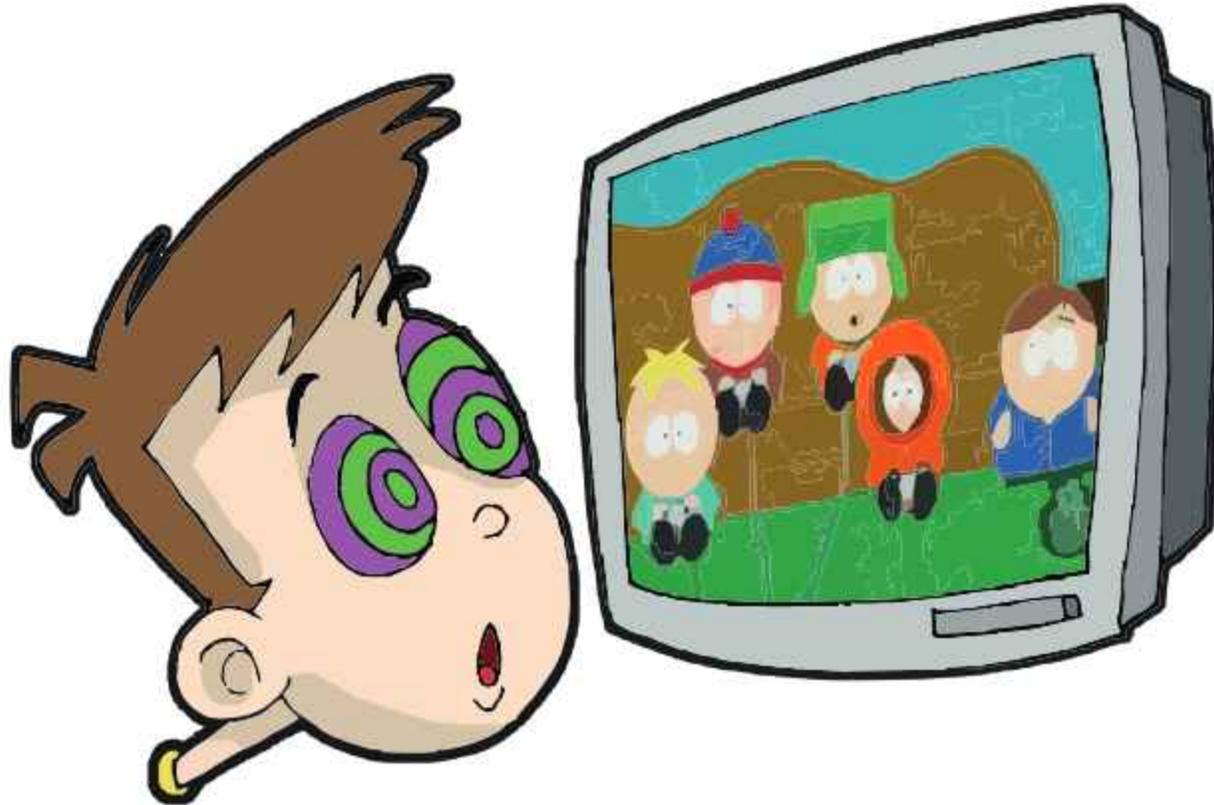




TELEVISIÓN



TELEVISIÓN



“ES EL ACOMPAÑANTE OBLIGADO Y A VECES ÚNICO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES”.

TELEVISIÓN II



* EFECTOS:

FÍSICO: EMISIÓN DE ONDAS ELECTROMANÉTICAS CARACTERÍSTICAS DEL EMISOR Y DE LO MITIDO.

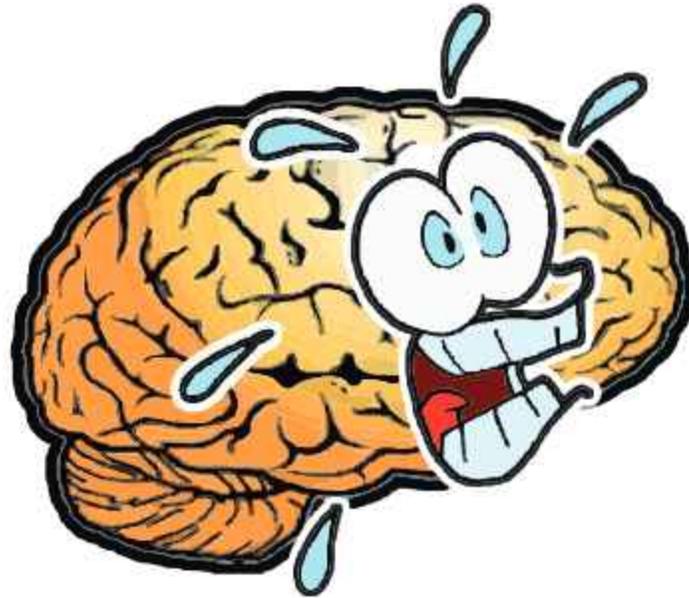


TELEVISIÓN III



- * **EL ÚNICO MEDIO DE COMUNICACIÓN QUE NO REQUIERE SABER LEER.**
- * **EMISIÓN DE 25 – 30 IMÁGENES POR SEGUNDO.**
- * **EFECTO HIPNÓTICO.**
- * **DISMINUCIÓN DE ESTADO MENTAL, MENOS ALERTA.**
- * **DISMINUCIÓN DE ATENCIÓN, ANÁLISIS Y MEMORIA INMEDIATA.**

TELEVISIÓN IV



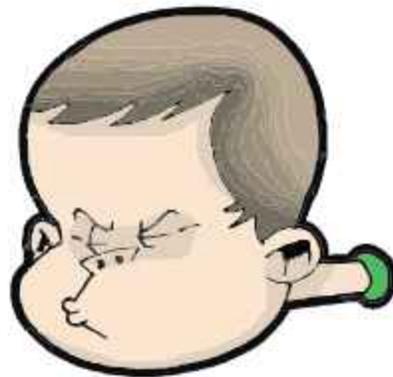
LAS IMÁGENES TELEVISIVAS SON EMITIDAS TRES VECES MÁS RÁPIDAS QUE LO QUE PUEDE PROCESAR LA CORTEZA CEREBRAL.

*** EL BANCO DE MEMORIA CEREBRAL.**

ALGUNOS EFECTOS DE LA TELEVISIÓN



- * ALTERACIONES DE POSTURA.
- * ALTERACIONES EN ALIMENTACIÓN.
- * ALTERACIONES EN LA VISIÓN.



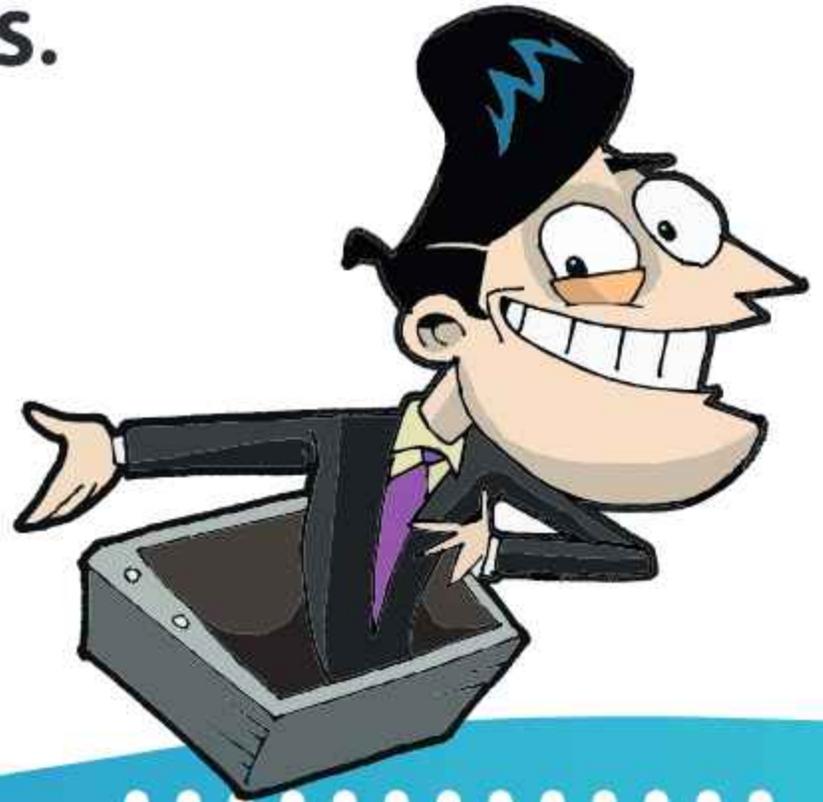


COMPONENTES DE LOS MENSAJES TELEVISIVOS

1. CAPACIDAD NEGOCIADORA: ES LA MANERA DE HACER LECTURA DE LOS SIGNOS.

PROCESO:

- * DENOTAR**
- * CONNOTAR.**
- * REALIDAD DEL SIGNO.**
- * ACTUAR EN CONSECUENCIA.**





POBLACIONES SUSCEPTIBLES

- **POR MENOR CAPACIDAD NEGOCIADORA SON :**
 - * **LOS MAS PEQUEÑOS**
 - * **ESTRATOS BAJOS.**
 - * **LOS MENOS INTELIGENTES.**
 - * **MENOS RECREACIÓN, MENOS DIÁLOGO CON PADRES Y MAESTROS.**



TELEVISIÓN Y SOCIALIZACIÓN



AGENTES SOCIALIZADORES SON :

- * LA FAMILIA.**
- * EL COLEGIO.**
- * LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.**





¿CÓMO PADRES QUE PODEMOS HACER? MEDIADORES FAMILIARES

1-. PATRÓN DE COMUNICACIÓN FAMILIAR:

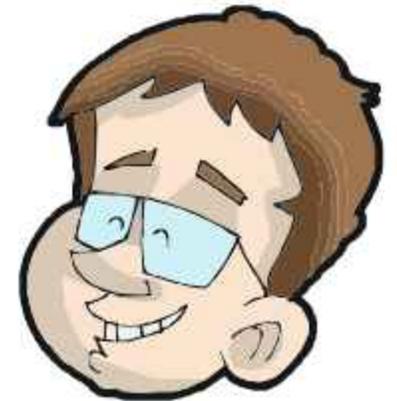
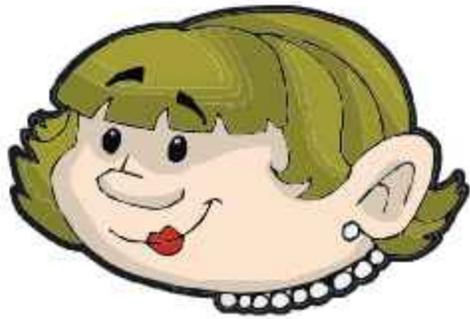
- A. CONCEPTUAL.
- B. SOCIAL.

2-. PATRÓN DISCIPLINARIO:

- A. INDUCTIVO (X CONVEN.).
- B. SENSIBILIZACION (REPRES).

3-. ACTITUD FAMILIAR :

- A. PERMISIVA.
- B. ACTIVA.
- C. REPRESIVA.





¿EN MONTESSORI QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

MEDIADORES ESCOLARES

1-. PATRÓN SOCIALIZANTE:
LIDERAZGO.





¿EN MONTESSORI QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

MEDIADORES ESCOLARES

2-. PATRÓN PEDAGÓGICO: PEDAGOGÍA



¿EN MONTESSORI QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

MEDIADORES ESCOLARES

3-. MAESTROS QUE
PROPICIAN LA
DISCUSIÓN.



¿CÓMO SOCIEDAD QUÉ PODEMOS HACER?

MEDIADORES ESCOLARES

- 1-. ESTRATO SOCIAL
- 2-. LA CULTURA
- 3-. NIVEL EDUCATIVO
- 4-. ACTITUD ANTE LA EDUCACIÓN.



SITUACIONES DE LOS TELEVIDENTES



- * **UN NIÑO AMERICANO EN PROMEDIO VE 3 A 4 HORAS AL DIA.**
- * **LOS NIÑOS ENTRE 5 A 11 AÑOS**



INTERNET



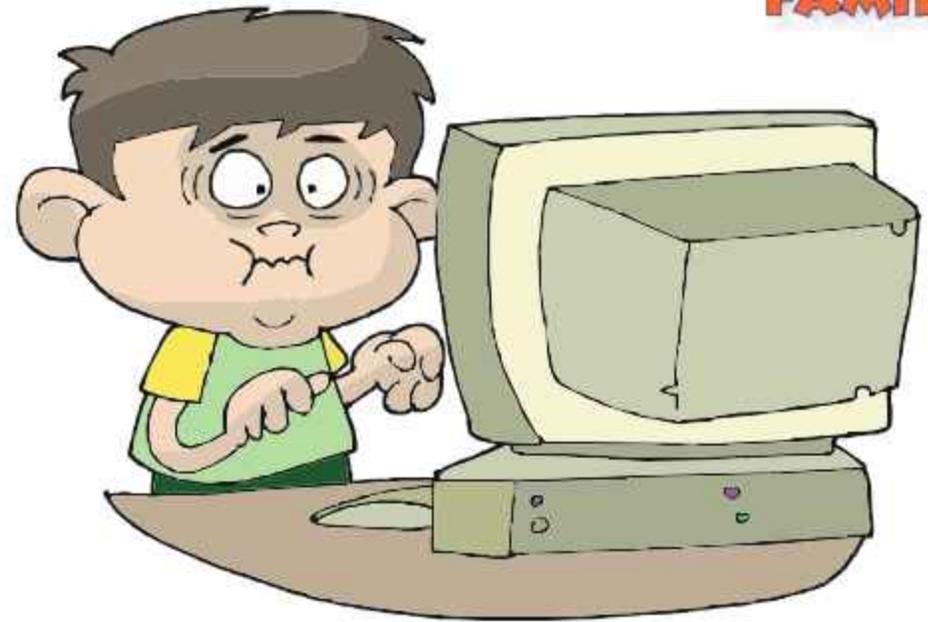
INTERNET



• UTILIZACIÓN:

- * ESCAPE.
- * BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.
- * INTERACCIÓN SOCIAL.

EFECTOS NEGATIVOS



- 1-. PORNOGRAFÍA.
- 2-. CIBERSEXUALES.
- 3-. ALTERACIONES EN LA COMUNICACIÓN.
- 4-. ADICCIÓN.

¿CÓMO PADRES QUE PODEMOS HACER?



EL CHAT

- * TIEMPO LIMITADO.
- * HABLAR A DESCONOCIDOS.
- * INFORMACIÓN PERSONAL.
- * NO ASISTIR A CITAS O REUNIONES SIN UN ADULTO.
- * SOLO DAR DIRECCIONES DE CORREO SI EL NIÑO ES SUFICIENTEMENTE RESPONSABLE.
- * SISTEMAS DE CONTROL.



¿EN MONTESSORI QUÉ ESTAMOS HACIENDO?



EL CHAT

* **PROVENTÍA:** PROGRAMA QUE NOS PERMITE FILTRAR Y BLOQUEAR PÁGINAS NOCIVAS PARA EL ESTUDIANTE.

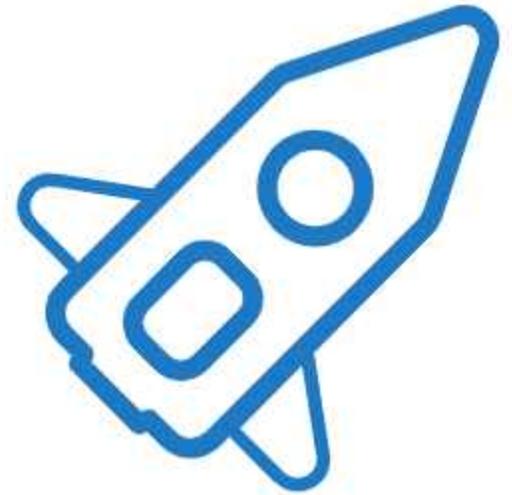


* **AULAS INTELIGENTES DE CÓMPUTO** QUE NOS PERMITEN ESTAR MONITORIANDO EN TIEMPO REAL EL CONTENIDOS DE LAS PÁGINAS QUE LOS ESTUDIANTES ESTEN OBSERVANDO.

* **DOCENTES:** AMPLIMENTE CALIFICADOS EN ESTA ÁREA.



VIDEO JUEGOS



VIDEO JUEGOS



- 1-. ADICCIÓN
- 2-. DISMINUCIÓN AGUDEZA VISUAL.
- 3-. DISMINUCIÓN DE LA RESISTENCIA.
- 4-. DISMINUCIÓN DE LA FUERZA FÍSICA.



¿CÓMO PADRES QUE PODEMOS HACER? VIDEO JUEGOS



("Infancia temprana")



("Adolescentes")



("Para todos")



("Sólo Adultos")



("Para todos mayores
de 10 años")



("Clasificación Pendiente")

¿EN MONTESSORI QUÉ ESTAMOS HACIENDO?



VIDEO JUEGOS



*** VIDEOJUEGOS PREVIAMENTE
PROBADOS, LOS CUALES SON
VINCULADOS A NUESTROS
PROGRAMAS PARA SER
APLICADOS EN CLASE. (ESTOS
JUEGOS SON DE CARÁCTER
LÚDICO).**



MP-IPOD



MP Y IPOD



- 1-. AISLAMIENTO.
- 2-. SOCIALIZACIÓN.
- 3-. ALTERACIONES AUDITIVAS.





¿CÓMO PADRES QUE PODEMOS HACER?

MP Y IPOD



- * **LLEVAR A SUS HIJOS A CONTROLES PERIÓDICOS AL ESPECIALISTA.**
- **CONTROLAR EL TIEMPO QUE PASA SU HIJO EN ESTA ACTIVIDAD.**
- **COMPRARLES AUDÍFONOS DE USO EXTERNO, PARA EVITAR DAÑOS INTERNOS DEL OIDO.**



¿EN MONTESSORI QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

VIDEO JUEGOS

- * PROHIBE EL USO DE ESTOS ELEMENTOS.
- * EVITA EL AISLAMIENTO Y PROMUEVE LA SOCIABILIDAD.

